

成都市 2011 级高中毕业班摸底测试

历史

本试卷分选择题和非选择题两部分。第 I 卷（选择题）1 至 5 页，第 II 卷（非选择题）6 至 8 页，共 8 页，满分 100 分，考试时间 100 分钟。

注意事项：

1. 答题前，务必将自己的姓名、考籍号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时，必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦擦干净后，再选涂其它答案标号。
3. 答非选择题时，必须使用 0.5 毫米黑色签字笔，将答案书写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答，在试题卷上答题无效。
5. 考试结束后，只将答题卡交回。

第 I 卷（选择题，共 48 分）

一、选择题（本大题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的）

1. 商鞅变法规定：私自移动田界，将被处以“赎耐”之刑（强制剃去须鬓，以羞辱之）。此规定的目的是
A. 奖励耕织 B. 重农抑商 C. 维护井田制 D. 保护私有财产
2. 《春秋繁露》云：“与天同者大治，与天异者大乱，故为人主之道，莫明于在身之与天同者而用之。”此话强调，君主应
A. 加强集权 B. 独尊儒术 C. 推行教化 D. 顺应天意
3. 孝文帝时期，推行按人口平均授田、受田者负担国家赋役和兵役的均田制。从物质文明演进的角度看，该制度的作用是
A. 缓和北魏的阶级矛盾 B. 促使鲜卑族从游牧转向农耕
C. 创立了新的政治制度 D. 推动各民族间的进一步交融
4. “举天下之役人人用募，释天下之农归于畎亩。”王安石这一变法措施的作用不包括
A. 保证了农民生产时间 B. 增加了政府的财政收入
C. 给予了农民人身自由 D. 限制了官僚地主的特权

5. 英国史学家汤因比说：“从王阳明思想来看，人的心与万事万物之理，彼此是同一的”。以下言论中，最能支撑汤因比这一论断的是

- A. “以吾心之是非为是非” B. “减得一分人欲，便得一分天理”
C. “知而不行，只是未知” D. “千思万虑，只是要致良知”

6. 孙中山说：“中国数千年来都是君主专制政体……要去这种政体，不是专靠民族革命可以成功……照现在这样的政治论起来，就算汉人为君主，也不能不革命。”这里，他强调的是

- A. 民族主义 B. 民权主义 C. 民生主义 D. 新三民主义

7. 表 1 为 1942~1944 年陕甘宁边区庆阳县参议员统计表，它表明当地

成分	地主	富农	中农	贫农	合计
数量（人）	7	17	41	26	91

表 1

- A. 停止划分阶级成分 B. 实现了人人参政
C. 扩大中农贫农权益 D. 建立了抗日民主政权
8. 1970~1976 年高校招生采用“自愿报名，群众推荐，领导批准，学校复查”的办法，带来了学生文化素质差的弊端。邓小平复出后，为改变这种状况采取的重大抉择是
A. 提出“双百”方针 B. 实施科教兴国战略
C. 恢复被停止的高考 D. 大力发展职业教育
9. 克利斯提尼时期的“五百人会议”由梭伦时期的“四百人会议”发展而来，两者都是雅典公民大会的常设机构。四百人会议与五百人会议的区别是
A. 前者按部落选出，后者按行政选区选出
B. 前者按等级选出，后者按部落选出
C. 前者注重家庭出身，后者注重财产多寡
D. 前者适用于所有公民，后者适用于部分公民
10. 罗马帝国统治者屋大维的顾问抱怨说：“麻烦在于人口众多，管理事务繁杂。因为公民包括了种族和能力上形形色色的人，他们的秉性和愿望更是千差万别，所以统治起来困难至极。”有利于解决这种“麻烦”的是
A. 习惯法 B. 公民法 C. 万民法 D. 自然法
11. 人文主义之父彼特拉克说：“我不想变成上帝或者居住在永恒之中……属于人的那种光荣对于我来说就够了。这正是我所祈求的一切，我自己是凡人，我只要求凡人的一切。”这说明他

- ①反对信仰基督教 ②推崇自由、平等、博爱
③追求现世的幸福 ④代表新兴资产阶级利益
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

12. 马丁·路德号召把教会的土地收归国有，不向罗马输送钱财，由德意志人自己委任教士，世俗的事情不应由罗马判决，而由世俗当局处理。这反映了他

- A. 主张建立民族教会 B. 宣传“因信称义”
C. 主张建立节俭教会 D. 宣扬“先定论”

13. 1714年安妮女王去世后，按英国王位传统继承办法，王位就要复归詹姆士二世及其世系，但最后是德意志王公乔治一世得到了继承权。乔治一世意外得到王位继承权是因为议会通过了

- A. 《权利请愿书》 B. 《大抗议书》
C. 《权利法案》 D. 《王位继承法》

14. 某部法律文献有如下规定：

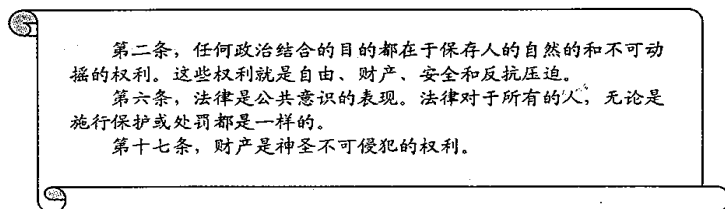


图1

该部法律文献最有可能是

- A. 《大宪章》 B. 《独立宣言》 C. 《人权宣言》 D. 《拿破仑法典》

15. 历史推论必须依据对史实的正确解读。下列史实与推论相吻合的是

选项	史实	推论
A	希腊公民从小接受书写、修辞、演讲、音乐、体育等各方面训练	每一位希腊人都有较高的参政素养和强烈的集体荣誉感
B	宋代平民毕昇发明活字印刷术	以经济、方便的形式推进了文化传播
C	顾炎武主张“以天下之权，寄于天下之人”	明确表达了推翻君主制度，建立民主政治的思想
D	1848年，马克思、恩格斯发表《共产党宣言》	此后的工人运动都以科学社会主义思想为指导

16. 图2为2011年俄罗斯发行的“斩断身上的锁链”纪念金币。此处的“锁链”是指

- A. 沙皇专制制度
B. 农奴制度
C. “村社”制度
D. 黑人奴隶制度



图2

17. 1875年法国宪法规定：“立法权由众议院和参议院两院行使，参议院由间接选举产生，众议院用

普选方式选出……行政权由总统和内阁掌握。”对此理解不正确的是，当时的法国

- A. 内阁只对总统负责 B. 实行民主共和制
C. 议会是最高立法机关 D. 奉行分权制衡原则

18. 19世纪，欧洲的服饰发生了很大变化：装饰过于奢靡繁琐的贵族服装被舍弃，便于工作和运动的舒适服饰流行；出现以大众为销售对象的时装；世界各地的服饰在欧洲销售。发生这些变化的原因包括

- ①世界的联系逐渐加强 ②机器生产和工厂制度推广
③工人阶级日益贫困 ④封建贵族地位逐渐衰落
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

19. “空间、时间和质量的量度依赖于物体运动的状态，处于高速运动中的物体，其运动方向上的尺子会缩短，运动中的时钟会变慢。”这一科学思想的提出者是

- A. 牛顿 B. 达尔文 C. 普朗克 D. 爱因斯坦

20. “列宁几乎是孤身一人号召立即进行第二次革命。然而时间证明他是正确的……那些在四月份似乎是稀奇古怪的口号，半年后听起来就完全合理了。”“那些稀奇古怪的口号”的核心内容是

- A. 推翻沙皇专制统治 B. 退出第一次世界大战
C. 全部政权归苏维埃 D. 完成资产阶级民主革命

21. 图3是一幅斯大林愤怒地凝视着“烟杆”的漫画。该漫画反映出

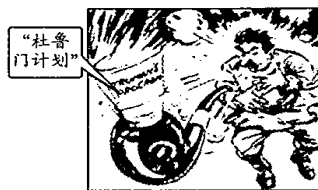


图3

- A. 美苏走向冷战对峙
- B. 美苏两极格局最终形成
- C. 美对苏进行和平演变
- D. 苏对美实施战争反击

22. 从20世纪60年代开始, 法国展开了一系列令美国人不满意的活动: 命令舰队拒绝参加北约的军事演习, 调整与苏联的关系, 与中国建立外交关系等。这说明法国政府

- A. 脱离了资本主义阵营
- B. 奉行独立自主的外交政策
- C. 积极推进欧洲一体化
- D. 与社会主义国家结盟

23. 图4为某学者绘制的20世纪90年代世界五大力量基本框架图, 其中: 美、欧、日是基础; 美、俄、日是关键; 美、欧、俄是欧洲一翼; 美、日、中是亚洲一翼。可见, 该学者认为

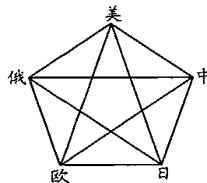


图4

- A. 政治多极化格局已经形成
- B. 日本已成为世界政治大国
- C. 美国在多极力量中仍具优势
- D. 大国力量的均衡保障了世界和平

24. 某绘画派别的作品以描绘自然景色为主, 充分表现光、色和大气, 他们把光看作是“绘画的主人”。这一派别是

- A. 现实主义画派
- B. 现代主义画派
- C. 印象主义画派
- D. 立体画派

第II卷(非选择题, 共52分)

二、非选择题(本大题共3小题, 共52分)

25. (21分) 不同时代有不同的梦想。阅读材料, 回答问题。

材料一 周监于二代(注: 夏礼和商礼), 郁郁乎文哉! 吾从周。(《论语》)

(1) 依据材料一, 指出孔子的政治梦想及产生的时代背景。(4分)

材料二

表2

人物	言论	核心主张(3分)	共同点(4分)
李鸿章	中国文武制度, 事事远出西人之上, 独火器万不能及。……中国欲自强, 则莫如学习外国利器。		
梁启超	变法之本, 在育人才; 人才之兴, 在开学校, 学校之立, 在变科举。而一切要其大成, 在变官制。		
陈独秀	我们现在认定, 只有这两位先生可以救治中国政治上、道德上、学术上、思想上一切的黑暗。		

(2) 表2体现了中国近代部分有识之士的梦想。依据材料二和所学知识, 完成表2相关内容。(7分)

材料三 改革开放迈不开步子, 不敢闯, 说来说去就是怕资本主义的东西多了, 走了资本主义道路。贫穷不是社会主义, 发展太慢不是社会主义, 僵化封闭不能发展社会主义。计划经济不等于社会主义, 资本主义也有计划, 市场经济不等于资本主义, 社会主义也有市场, 计划和市场都是经济手段。(邓小平“南方谈话”)

(3) 结合所学知识, 评述材料三中邓小平所述的观点。(10分)

26. (16分) 权力划分与制约是民主政治的核心内容之一。阅读材料, 回答问题。

材料一 洛克主张行政权与处理外事的权力虽有别, 但实际上却不便于由互不隶属的人去执行。体现在国王及政府身上的行政权在立法权的控制下管理国家; 在国王及其政府的行动破坏国家的法律时, 立法机构有权更换国王及政府。

(据庄锡昌《西方文化史》等)

材料二 孟德斯鸠认为, 如果立法权与行政权掌握在一个机关手中的话, 国家将落到暴政下面。如果在一个机构中同时集中司法权和行政权, 那么也将同样流于专制。如果司法权与立法权集中于一个机构, 法官同样不会遵守法律, 因为法律是自己制定的。

(据吴于廑、齐世荣《世界史》等)

(1) 依据材料一、二, 概括洛克与孟德斯鸠政治主张的异同点。(6分)

材料三

表3 1787年制宪会议关于立法问题的争论(节选)

主张 争议项目	弗吉尼亚州代表	新泽西州代表
立法机构	由两个部门组成	只有一个部门
立法权	来自人民	来自各州
立法原则	立法有多数同意即可通过	少数票数反对即可阻止立法
立法权力范围	立法机构可以为全国性的事务立法	立法机构只能为有限的事务立法
	立法机构可以否定所有州的法律	立法机构可授权行政机构强制服从法律
注: 弗吉尼亚州占美国总人口的20%, 新泽西州占美国总人口的5%		

(据威廉·J. 本内特《美国通史》)

(2) 依据材料三, 分析上述争论反映了美国社会的哪两大矛盾?(2分) 结合所学知识, 指出上述争论在1787年宪法中是如何达成妥协的。(4分)

材料四 1871年《德意志帝国宪法》摘录:

第一条 帝国依据本宪法规定在联邦领土内行使立法权……

第五条 帝国立法权由联邦议会和帝国议会行使之。帝国法律应取得两个议会必要的和充分的多数的同意。

第十七条 建议并公布帝国法律及监督其执行之权属于皇帝……

第二十条 帝国议会由秘密投票的普遍和直接选举产生……

(3) 依据材料四指出德国宪法中的民主因素。(4分)

27. (15分) 改革是社会进步的重要推动力。阅读材料, 回答问题。

材料一

表4 19世纪30年代~80年代英国改革简表

1832年	《工厂法》通过, 对工人的劳动安全、卫生、福利作了规定。
1832年	议会改革, 重新划分选区, 降低了选民的财产资格, 取消“衰败选区”; 重新分配下院名额, 工业资本家取得政治权利。
1842年	通过《矿业法》, 禁止使用妇女和不满10岁的儿童从事井下劳动。
1867年	第二次议会改革, 降低选民的财产资格限制, 使工人阶级大部分得到选举权。
1875年	出台第一部《住房法》, 重点解决工厂宿舍及工人居住区的住房和环境问题。
1884年	第三次议会改革, 再次降低选民资格限制, 农业工人和矿工也得到选举权。

(据阎照祥《英国政治制度史》等)

(1) 依据材料一归纳英国改革的特点,(4分) 并结合所学知识分析英国进行这些改革的共同原因。(6分)

材料二 日本1871年明治政府派使节团考察西方。实地接触西方世界后, 对成员们的思想引起了巨大的冲击, 使之产生了强烈的自卑感。正如随行的福田德兰所说的, 在西方文明面前, 他们“简直象乡下姑娘来到了上野火车站, 看到行走着的时髦女郎时, 愈觉得自己土里土气, 恨不得钻进地洞里去”。大久保利通也发出了“深感我们不适应这个世界”的感慨……因而最终他们“无所畏惧的放弃了自己的喜好, 吸纳了外国的文明”。

(据吴廷谔《日本史》等)


(2) 依据材料二指出使节团成员接触西方后的感受。(2分) 为“吸纳外国的文明”, 日本政府采取了哪些措施?(3分)

成都市2011级高中毕业班摸底测试
历史答题卡

姓名	座位号	贴条形码区 (正面朝上切勿贴出虚线框外)
考籍号		

考生禁填
缺考标记

注意事项

1. 答题前, 考生务必先认真核对条形码上的姓名、考籍号和座位号, 无误后将本人姓名、考籍号和座位号填写在相应位置, 同时将背面左上角相应的座位号涂黑。
2. 选择题填涂时, 必须使用2B铅笔按  图示规范填涂; 非选择题必须使用0.5毫米的黑色墨迹签字笔作答。
3. 必须在题目所指示的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效, 在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 保持答题卡清洁、完整, 严禁折叠, 严禁使用涂改液和修正带。

缺考考生由监考员贴条形码, 并用2B铅笔填涂上面的缺考标记。

第 I 卷 (选择题, 共48分) (考生须用2B铅笔填涂)

1 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)
2 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)
3 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)
4 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)
17 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)		
18 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)		
19 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)		
20 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)		

第 II 卷 (非选择题, 共52分) (考生须用0.5毫米的黑色墨迹签字笔书写)

25.(21分)

(1)

(2)

人物	核心主张	共同点
李鸿章		
梁启超		
陈独秀		

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

座位号	(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(请用2B铅笔填涂)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

(3)

26.(16分)(1)

(2)

(3)

27.(15分)(1)

(2)

请在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域的答案无效

成都市 2011 级高中毕业班摸底测试

历史试题参考答案及评分意见

一、选择题（本大题共 24 小题，每小题 2 分，共计 48 分）

1. D 2. D 3. B 4. C 5. A 6. B 7. D 8. C 9. A 10. C
11. D 12. A 13. D 14. C 15. B 16. B 17. A 18. B 19. D 20. C
21. A 22. B 23. C 24. C

二、非选择题（共 3 小题，共 52 分）

25. (21 分)

(1) 梦想：恢复周礼（或贵贱有序；建立大同社会）。(2 分)

背景：春秋时期礼崩乐坏（或分封制崩溃）。(2 分)

(2)

人物	核心主张（共 3 分）	共同点（共 4 分）
李鸿章	中体西用（或主张技术变革）(1 分)	主张学习西方；(2 分) 追求国家富强、进步。(2 分)
梁启超	兴民权，设议院，实行君主立宪（或主张制度变革）(1 分)	
陈独秀	民主、科学（或主张思想文化变革）(1 分)	

(3) 观点：主张建立社会主义市场经济体制。(2 分，如回答“坚持和扩大改革开放”可给 1 分)

背景：中国经济体制改革需要新的突破（或 1978 年以来改革开放成效显著，奠定了基础）；(2 分) 苏东剧变的教训（或经济全球化的影响）。(2 分)

影响：推动党的十四大提出建立社会主义市场经济体制的目标；有利于改变人们固有的观念，解放人们的思想；揭示了社会主义本质，推动中国特色社会主义理论的新发展；促进中国改革开放的深入，使中国进一步融入世界。(每点 2 分，共 4 分，任答两点即可)

26. (16 分)

(1) 相同点：都主张实行分权的政治体制；都反对专制统治；都主张实行代议制。(2 分，每点 1 分，任答两点即可)

不同点：洛克把国家权力分为立法权、行政权与处理外事的权力，即两权分立；(2 分) 孟德斯鸠增加了司法权，提出立法、司法和行政三权分立（或孟德斯鸠强调权力的制约与平衡）。(2 分)

(2) 矛盾：大州与小州的矛盾；(1 分) 中央与地方的矛盾。(1 分)

妥协：1787 年宪法规定联邦政府是各州的中央政府，各州在行政上仍保持一定的独立性；(2 分) 参议员每州两名（平等制），众议员根据各州人口多少选出（比例制）。(2 分)

(3) 建立代议制机构；依宪治国；确立君主立宪政体；帝国议会由选举产生；议会拥有立法权（或议会有一定的权力）。(每点 2 分，共 4 分，任答两点即可)

27. (15 分)

(1) 特点：进行民主化改革（或扩大民主权利）；进行法制化建设；为解决民生问题立法；持续时间长，呈现渐进性。(每点 2 分，共 4 分，任答两点即可)

原因：两次工业革命的开展，工业资产阶级和无产阶级力量壮大；统治阶级为缓和矛盾，巩固统治的需要（或自由放任主义加剧了资本主义制度的弊端，滋生了一系列社会问题）；启蒙思想、社会主义思想等进步思潮的影响。(每点 2 分，共 6 分，任答三点即可)

(2) 感受：羡慕西方文明；(1 分) 对日本文明感到自卑。(1 分)

措施：殖产兴业；富国强兵；文明开化；颁布《大日本帝国宪法》。(每点 1 分，共 3 分，任答三点即可)

成都市高 2011 级高三摸底考试网评历史学科题组切分计划

切分	题组号	阅卷任务（题号）	打分板	总分值	分值区间
1	一	25（1）	1	4	0~4
2	二	25（2）	1	7	0~7
3	三	25（3）	1	10	0~10
4	四	26（1）	1	6	0~6
5	五	26（2）	1	6	0~6
6	六	26（3）	1	4	0~4
7	七	27（1）	1	10	0~10
8	八	27（2）	1	5	0~5

注：打分板分值设置最小单位为 1 分。