

成都市 2011 级高三摸底测试

生物

本试卷分选择题和非选择题两部分。第 I 卷(选择题)1 至 7 页,第 II 卷(非选择题)8 至 10 页,共 10 页,满分 100 分,考试时间 100 分钟。

注意事项:

- 1. 答题前,务必将自己的姓名、考籍号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时,必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦擦干净后,再选涂其它答案标号。
3. 答非选择题时,必须使用 0.5 毫米黑色签字笔,将答案书写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答,在试题卷上答题无效。
5. 考试结束后,只将答题卡交回。

第 I 卷(选择题,共 40 分)

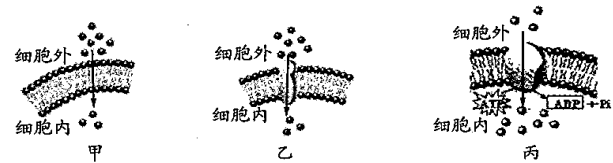
本卷共 40 题,每题 1 分,共 40 分。下列各题给出的四个选项中只有一个选项符合题意。

- 1. 下列关于真核细胞的叙述,错误的是
A. 衰老细胞中溶酶体的活动相对活跃
B. 细胞癌变受环境影响,不受基因控制
C. 高等植物细胞可通过胞间连丝进行信息交流
D. 细胞凋亡是由基因所决定的细胞自动结束生命的过程
2. 下列四组生物中,都属于真核生物的一组是
A. 病毒和柳树 B. 细菌和草履虫 C. 蓝藻和酵母菌 D. 青蛙和酵母菌
3. 下列关于生物体内具有重要生理作用的物质的叙述,错误的是
A. 细胞内的吸能反应一般由 ATP 水解提供能量
B. 同无机催化剂相比,酶降低活化能的作用更显著
C. 种子从休眠状态进入萌发状态,自由水/结合水比值下降
D. 人体血浆渗透压的大小主要与无机盐、蛋白质的含量有关
4. 蛋白质、DNA 和 RNA 的基本组成单位依次是
A. 氨基酸、核苷酸、核糖核苷酸 B. 核苷酸、脱氧核苷酸、核糖核苷酸
C. 氨基酸、核糖核苷酸、脱氧核苷酸 D. 氨基酸、脱氧核苷酸、核糖核苷酸

- 5. 生物体进行生命活动的主要能源物质和细胞内良好的储能物质分别是
A. 蛋白质、脂肪 B. 糖类、脂肪 C. 脂肪、糖类 D. 糖类、蛋白质
6. 下列哪一项不属于细胞膜的功能
A. 控制物质进出细胞 B. 将产生的抗体分泌到细胞外
C. 维持细胞内部环境的稳定 D. 使细胞内的各种生物化学反应加快
7. 在细胞有丝分裂过程中,DNA、染色体和染色单体三者数量比是 2:1:2 的时期是
A. 前期和中期 B. 中期和后期 C. 后期和末期 D. 间期和末期
8. 下列关于物质跨膜运输的叙述,正确的是
A. 葡萄糖分子进入所有真核细胞的方式均相同
B. 在静息状态下,神经细胞不再进行离子的跨膜运输
C. 甘油进出细胞取决于细胞内外的浓度差和载体的数量
D. 细胞通过主动运输方式吸收离子的速率与细胞呼吸强度呈正相关
9. 血红蛋白分子中含有 4 条多肽链,共由 574 个氨基酸构成,则血红蛋白分子中含有的肽键和至少含有的游离氨基和羧基数分别是

- A. 574、574、574 B. 570、570、570 C. 574、4、4 D. 570、4、4
10. 连续分裂的细胞,相邻的两周期可表示为下图。对此不正确的叙述是
A. a+b= 一个细胞周期
B. b+c= 一个细胞周期
C. d 段主要完成遗传物质的平均分配
D. a 段的主要变化是 DNA 的复制及有关蛋白质的合成

- 11. 能够促使唾液淀粉酶水解的酶是
A. 淀粉酶 B. 蛋白酶 C. 脂肪酶 D. 麦芽糖酶
12. 在人体细胞中,由 A、G、U 三种碱基可构成多少种核苷酸
A. 3 种 B. 4 种 C. 5 种 D. 6 种
13. 物质跨膜运输的三种方式如下图甲、乙、丙所示,下列叙述正确的是



- A. 氧及 K+ 离子等以甲方式进入细胞
B. 甲和乙两种方式都属于被动运输
C. 物质以丙方式进入细胞的过程可释放能量
D. 蛋白质等大分子物质以丙方式进行跨膜运输

14. 下列与水有关的叙述中正确的是

- A. 细胞有氧呼吸过程的第二阶段,既有水的生成,又有水的分解
- B. 细胞中产生水的细胞器只有线粒体
- C. 种子收获后,晒干过程中散失的水分是结合水
- D. 如果白天用含 ^{18}O 的水浇花草,周围空气中的 H_2O 、 O_2 和 CO_2 中都可能检测出 ^{18}O

15. 下列关于细胞内合成 ATP 的叙述中,错误的是

- A. 在叶绿体中形成 ATP 需要光能
- B. 在一定条件下 ADP 与 ATP 可以相互转化
- C. 在线粒体中形成 ATP 的各个阶段,都需要氧气
- D. 在有氧与缺氧的条件下,细胞质基质都能形成 ATP

16. 对于“ $\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{O}_2$ ”和“ $\text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ ”这两个过程的分析不正确的是

- A. 前者可表示为光合作用的光反应阶段
- B. 前者产生的 O_2 中氧全部来自 H_2O 中的氧
- C. 后者可表示为有氧呼吸第二阶段
- D. 后者 O_2 中氧全部形成了 H_2O 中的氧

17. 图中不能表达的生物学意义是

- A. 光合速率与二氧化碳浓度的关系
- B. 细胞质壁分离速率与时间的关系
- C. 发生渗透失水的细胞质量与时间的关系
- D. 氧气浓度与乳酸菌无氧呼吸强度的关系



18. 将乳清蛋白、淀粉、胃蛋白酶、唾液淀粉酶和适量水混合装入一容器内,调整 pH 至

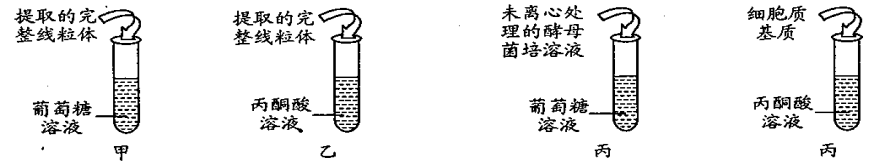
2.0,保存于 37°C 的水浴锅内。过一段时间后,容器内剩余的物质是

- A. 淀粉、胃蛋白酶、多肽、水
- B. 唾液淀粉酶、淀粉、胃蛋白酶、水
- C. 唾液淀粉酶、胃蛋白酶、多肽、水
- D. 唾液淀粉酶、麦芽糖、胃蛋白酶、多肽、水

19. 下列属于细胞分化、衰老、凋亡和癌变的共同表现是

- A. 新陈代谢速度减慢
- B. 细胞膜的通透性降低
- C. 遗传物质和细胞功能发生改变
- D. 细胞的形态结构和功能发生改变

20. 将酵母菌进行离心处理,然后在有氧的条件下进行以下模拟实验。最终能通过细胞呼吸产生 CO_2 和 H_2O 的试管是

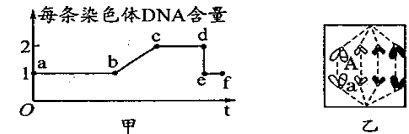


- A. 甲、乙、丙
- B. 甲和丙
- C. 乙和丙
- D. 甲、乙、丙、丁

21. 下列关于细胞生命历程的叙述不合理的是

- A. 促进细胞凋亡可以治疗癌症
- B. 脑细胞由于缺氧而死亡属于细胞坏死
- C. 细胞分化是基因选择性表达的结果,细胞全能性的实现与分化无关
- D. 细胞总体的衰老导致个体的衰老,但细胞衰老不等同于有机体的衰老

22. 图甲为细胞周期中每条染色体 DNA 含量的变化图,图乙为某二倍体生物细胞分裂的模式图,下列选项不正确的是



- A. 在 de 段细胞中染色体的数目减半
- B. 图乙有 8 个 DNA 分子、8 条染色体
- C. 图乙细胞在图甲的对应位置是 ef 段
- D. 图乙细胞可能在图甲的 bc 段发生了突变

23. 人体内的体液是指

- A. 血浆、组织液和淋巴
- B. 细胞内液和细胞外液
- C. 细胞内液、血液和淋巴
- D. 细胞外液、淋巴和组织液

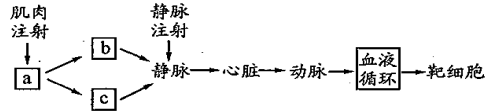
24. 下列有关内环境稳态的叙述,不正确的是

- A. 内环境成分中含有 CO_2 、尿素、神经递质等物质
- B. 内环境的变化会引起机体自动地调节器官和系统的活动
- C. 人在剧烈运动时大量的乳酸进入血液,血浆的 pH 值仍能维持稳定
- D. 内环境中的血浆、淋巴、组织液等的成分稳定时机体就达到稳态

25. 人体胰腺中的胰蛋白酶以酶原的形式分泌到小肠中,在肠致活酶的作用下,胰蛋白酶原被激活为胰蛋白酶,同时胰蛋白酶本身又能激活胰蛋白酶原。下列说法不正确的是

- A. 组成胰蛋白酶的基本单位是氨基酸
- B. 胰蛋白酶能作用于蛋白质分子中的肽键
- C. 胰蛋白酶原的激活过程属于体液调节
- D. 胰蛋白酶原合成和分泌的过程需要能量

26. 下图为通过肌肉注射或静脉点滴进行治疗的流程图, a、b、c 表示内环境的有关成分, 下列有关说法不正确的是



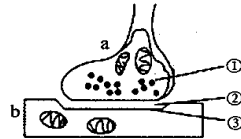
- A. 静脉点滴的剂量比肌肉注射的剂量大、速度快, 因而疗效更显著
- B. 若 a、b、c 中 b 中的蛋白质含量最高, 则 b 可代表淋巴
- C. 若注射的是抗利尿激素, 则作用的靶细胞是肾小管和集合管细胞
- D. 糖尿病患者出现低血糖症时, 可通过静脉注射葡萄糖来有效缓解

27. 下图是细胞与内环境进行物质交换示意图, ⑤处的箭头表示血液流动的方向。下列说法正确的是



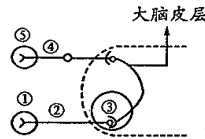
- A. 若③为胰岛 A 细胞, 饭后半小时①处的胰高血糖素浓度高于⑤处
- B. 若③为脑细胞, ⑤处的氧气浓度低于①处, 而 CO₂ 的浓度相反
- C. 若③为骨骼肌细胞, 饭后五小时⑤处的血糖浓度低于①处
- D. 长期蛋白质营养不良, 会使图中①渗透压降低, 引起组织水肿

28. 下图为突触结构模式图, 下列有关说法正确的是



- A. ③处静息电位的维持主要是 K⁺ 外流的形成的
- B. ①中内容物以被动转运的方式释放至②中
- C. 兴奋传递时, ②处的组织液含有特异性受体
- D. ①中内容物使 b 兴奋时, ③的外表面带正电荷

29. 下图表示人体缩手反射的相关结构(虚线内表示脊髓的部分结构), 有关说法错误的是

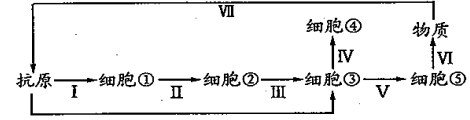


- A. 要检测反射弧是否完整和正常, 应在⑤处给予刺激并观察
- B. 若抑制某神经元的呼吸作用, 将会影响神经兴奋的传递
- C. 兴奋在神经元之间传递时, 都存在化学信号与电信号的转换
- D. 在②处给予适宜的电刺激, 大脑皮层会产生痛觉

30. 人体感染白喉杆菌后, 将启动系列免疫反应, 其中属于特异性免疫的是

- A. 鼻腔黏膜分泌杀菌物质抑制白喉杆菌的繁殖
- B. 吞噬细胞通过溶酶体将吞入的白喉杆菌消化
- C. 口腔中的链球菌产生过氧化氢杀死白喉杆菌
- D. 体液中的免疫球蛋白与白喉杆菌毒素结合

31. 下图为人的体液免疫图解, 请分析判断下列说法正确的是



- A. 细胞①~⑤均能识别抗原
- B. 细胞⑤为靶细胞
- C. 细胞③为 B 淋巴细胞
- D. 细胞⑤产生的物质有抗体和淋巴因子

32. 当人吃了过咸的食物时, 机体对细胞外液渗透压的调节过程有如下几步, 其中正确的是

- ①下丘脑渗透压感受器兴奋 ②大脑皮层兴奋产生渴觉 ③下丘脑神经内分泌细胞分泌抗利尿激素增加 ④摄水量增加 ⑤尿量减少

- A. ①→②→③→④→⑤
- B. ②→①→④→③→⑤
- C. ①→②→④
- D. ②→①→④

33. 下列关于用塑料瓶制作果酒和果醋的叙述, 正确的是

- A. 为了提高果酒的产量, 果汁应尽量装满发酵瓶
- B. 醋酸发酵阶段应封闭充气口, 防止杂菌污染
- C. 制果酒和果醋的过程中每天需适时拧松或打开瓶盖
- D. 果酒制成后, 可将装置转移至温度较高的环境中制果醋

34. 下列有关大肠杆菌的培养的叙述不正确的是

- A. 在大肠杆菌的培养过程中, 除考虑营养条件外, 还要考虑 pH、温度和渗透压等条件
- B. 在微生物培养操作过程中, 为防止杂菌污染, 需对培养基和培养皿进行消毒
- C. 若要测定培养液中大肠杆菌的数量, 除应多次重复外还应保证待测样品的稀释度
- D. 使用过的培养基及其培养物必须经过灭菌处理后才能丢弃

35. 有关平板划线操作的叙述不正确的是

- A. 第一步灼烧接种环是为了避免接种环上可能存在的微生物污染培养物
- B. 每次划线结束, 灼烧接种环是为了杀死上次划线结束后接种环上残留的菌种
- C. 在第二区域内划线时, 接种环上的菌种直接来源于菌液
- D. 划线结束后, 灼烧接种环, 能及时杀死接种环上的菌种

36. 下列是关于“检测土壤中细菌总数”实验操作的叙述, 其中错误的是

- A. 用蒸馏水配制牛肉膏蛋白胨培养基, 经高温、高压灭菌后倒平板
- B. 取 10⁴、10⁵、10⁶ 倍的土壤稀释液和无菌水各 0.1ml, 分别涂布于各组平板上
- C. 将实验组和对照组平板倒置, 37℃ 恒温培养 24-48 小时
- D. 确定对照组无菌后, 选择菌落数在 300 以上的实验组平板进行计数

37. 下列关于提取胡萝卜素的叙述, 错误的是

- A. 胡萝卜素可以从大面积养殖的岩藻中提取
- B. 提取胡萝卜素时可采用石油醚、丙酮等作溶剂
- C. 提取胡萝卜素时的萃取过程中要采用水浴加热
- D. 干燥时间太长、温度太高会导致胡萝卜素分解

38. 对提取出的胡萝卜素进行纸层析鉴定, 正确的是

- A. 在点样标准样品后, 可用同一注射器吸取提取样品并点样
- B. 点样过程中, 应快速细致, 形成直径大小相同的圆点
- C. 层析液所用的试剂为石油醚和丙酮的混合液
- D. 滤纸可放在敞开的烧杯中

39. 下列对果胶酶的作用的叙述中, 错误的是

- A. 果胶酶是一种催化剂, 可以改变反应速度
- B. 果胶酶能瓦解植物的细胞壁及胞间层
- C. 在果汁中加入果胶酶后可使果汁变得澄清
- D. 果胶酶能将半乳糖醛酸分解成多聚半乳糖醛酸

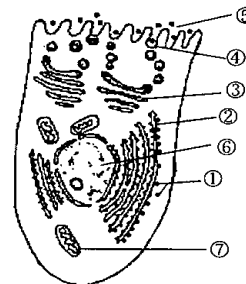
40. 下表是某同学探究温度对果胶酶活性的实验结果。该结果不能说明

温度/°C	10	20	30	40	50	60
果汁量/mL	2	3	4	5	6	5

- A. 温度影响果胶酶的活性
- B. 40 °C 与 60 °C 时酶的活性相等
- C. 50 °C 是该酶的最适温度
- D. 若温度从 10 °C 升高到 40 °C, 酶的活性将逐渐增强

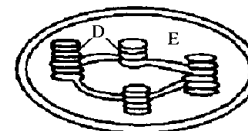
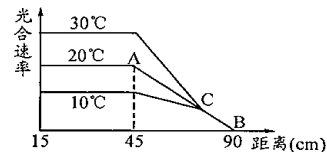
第 II 卷 (非选择题, 共 60 分)

41. (8 分) 右图是动物某分泌细胞。向细胞内注射用放射性同位素³H 标记的氨基酸, 一段时间后, 在细胞外检测到含有放射性的分泌蛋白质。请回答下列问题([]内填序号):



- (1) 请举例写出一种分泌蛋白质: _____。
- (2) 细胞作为一个基本的生命系统, 它的边界是 _____, 主要由 _____ 组成。
- (3) 分泌蛋白质首先是由 [] _____ 合成的。
- (4) 用放射性同位素³H 标记的氨基酸注射到细胞后, 合成分泌蛋白的过程中, 放射性同位素将依次出现在图中的哪些部位(用图中序号表示) _____。
- (5) 分泌蛋白的合成、运输和分泌过程中, 需要的能量主要是由 [] _____ 提供的。
- (6) 细胞代谢和遗传的控制中心是 [] _____。

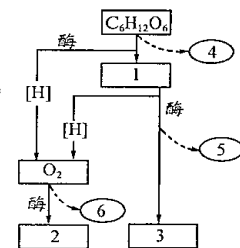
42. (10 分) 某小组用金鱼藻进行光合作用的实验, 他们将一组金鱼藻浸在加有适宜培养液的大试管中, 在不同室温下, 均可观察到在光下有气泡放出。他们以太阳灯(冷光源)作为光源, 移动太阳灯使之与大试管的距离不同, 实验结果如图甲, 请分析并回答:



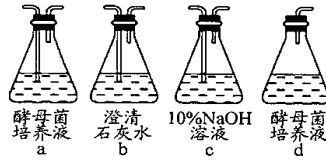
- (1) 该实验研究的是 _____ 对光合速率的影响, 以 _____ 为指标衡量光合速率。
- (2) 图甲中 A 点的 C₃ 的生成速率 _____ (大于/小于/等于) C 点, 若在缺镁的培养液中进行此实验, B 点将向 _____ (左/右) 移动。
- (3) 该小组分离出金鱼藻中的叶绿体(见图乙叶绿体的模式图)在适宜条件下培养, 叶绿体中的叶绿素主要吸收 _____ 光。在结构 D 上发生的反应称 _____, 发生的能量转换为 _____, 结构 E 中参与反应的物质有 _____。光下磷酸分子的移动方向是 _____。用¹⁴C 标记 CO₂ 进行光合作用, 可在 _____ 结构中测到放射性。

43. (10 分) 右图是有氧呼吸过程图解, 请据图回答:

- (1) 图中 3 所代表的物质名称是 _____。
- (2) 有氧呼吸的主要场所是 _____, 进入该场所的将继续氧化分解的物质是 [] _____。
- (3) 如果 O₂ 供应不足, 则人体内 C₆H₁₂O₆ 的分解产物是 _____。
- (4) 将一只小鼠放入含有¹⁸O₂ 的密闭容器中, 小鼠体内首先出现¹⁸O 的化合物是 _____。

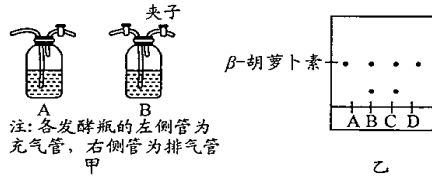


(5)若探究酵母菌是否在有氧、无氧条件下均能产生CO₂。现提供了如下图(a~d)的实验装置(装置可重复使用):根据实验目的选择装置序号及顺序,有氧条件下的实验装置序号:_____ ;无氧条件下的装置序号:_____。



(6)写出有氧呼吸的总反应_____

44. (12分)运用所学知识回答下列与生物技术实践相关的问题。



(1)土壤中富含各种微生物,将其浸出液接种到特定的_____培养基上,可得到目的菌。不同培养基的具体配方不同,但一般都含有_____等营养物质。

(2)要统计土壤样品中某活菌的数目,宜采用_____法接种,根据土壤样品的稀释倍数和接种稀释液的体积,统计平板上的_____就能大约推测出样品中的活菌数。

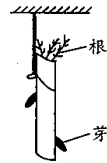
(3)自古酒就与人类生活息息相关。在图甲所示两发酵瓶中装入等量的葡萄汁进行果酒制作实验,若在A装置的通气口补充无菌空气,那么一段时间后,能获得葡萄酒的是_____装置,发酵是否成功可用_____对发酵产物进行检验确认。工业生产中,当酿制好葡萄酒后还可利用其进一步酿制葡萄醋,该过程中利用_____的发酵作用。该过程需主要改变的发酵条件是_____。

(4)图乙是胡萝卜素提取粗品鉴定结果示意图。点加提取样品的是_____点,点加标准样品的是_____点,该鉴定实验的原理是_____,根据图乙结果分析能得出的结论是_____。

45. (8分)植物激素调节在植物的生长发育和对环境的适应过程中发挥着重要作用。请回答下列问题。

(1)植物向光生长的原因是,单侧光促使生长素从_____运输,因而引起两侧的生长不均匀。而植物的顶端优势是_____产生的生长素逐渐向下运输积累,导致_____的生长受到抑制而形成。

(2)春天将活的幼嫩柳条切成段,悬于潮湿的空气中,几天后会出现右图所示的现象。由图可知,一定浓度的生长素是根分化的必要条件。图中倒挂柳条远地端生长素浓度高于近地端的原因是,柳条侧芽产生的生长素只能由形态学_____端向形态学_____端运输。



(3)赤霉素(GA)可以促进植物种子的萌发。下表是科学家进行相关实验的结果。(已知实验条件如温度、湿度等都相同且适宜)

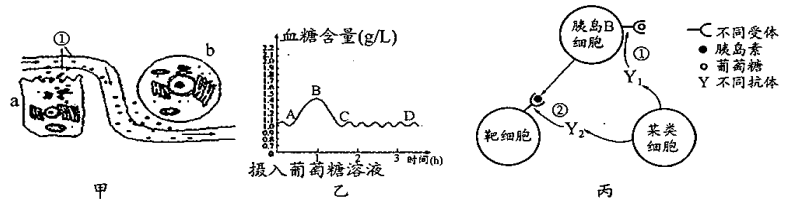
条件	A组 某植物正常植株	某植物GA缺陷型突变体	
		B组 加适宜浓度GA	C组 加等量清水
黑暗	不萌发	不萌发	不萌发
适宜光照	萌发	萌发	不萌发

①据表可得出的结论是:_____。

②科学家分别对黑暗和光照条件下的植物体内的GA进行检测,发现二者含量无明显差异,说明光照对GA合成的影响是_____ (促进、抑制、无作用)。

③当选用该植物的GA不敏感型突变体做实验时,发现在强光下植物种子萌发所需的GA浓度比弱光下低。由此可知,较强的光照是通过_____来促进种子萌发的。

46. (12分)甲图为某种激素分泌、运输和作用的模式图,乙图为正常人在摄取葡萄糖后血糖含量的变化曲线,丙图表示两种机体免疫异常引起的糖尿病示意图,据图回答下列问题:



(1)若图甲中靶细胞(b)为甲状腺细胞,那么引起甲状腺激素分泌增多的“信号”分子是_____,接受信号的物质基础是_____.若甲图中分泌细胞(a)为甲状腺细胞,那么靶细胞(b)能否为下丘脑?_____,其理由是:_____。

(2)图乙中实现BC段的原因是:血糖含量升高刺激_____细胞分泌的胰岛素增加,促进组织细胞加速对葡萄糖的_____,从而降低血糖浓度;降低的血糖浓度又反过来影响该激素的分泌,这种调节方式为_____。

(3)图丙中由_____细胞产生的抗体Y₁与胰岛B细胞上的受体结合,导致对葡萄糖的敏感度降低,胰岛素的分泌量减少,血糖浓度升高。图中抗体Y₂与靶细胞上的胰岛素受体结合,使_____不能发挥作用,从而使血糖浓度升高。

(4)从免疫学的角度分析,上述两种糖尿病都属于_____病。其中,可以通过注射胰岛素来治疗的是_____。有一种青少年型(Ⅱ型)糖尿病,经检查发现,患者血液中胰岛素含量正常,但患者仍表现出尿糖症状,该病的病因最可能类似于图示中的_____。

成都市2011级高中毕业班摸底测试
生物答题卡

姓名	座位号	贴条形码区 (正面朝上切勿贴出虚线框外)
考籍号		

考生禁填
缺考标记

注意事项

- 答题前,考生务必认真核对条形码上的姓名、考籍号和座位号,无误后将本人姓名、考籍号和座位号填写在相应位置,同时将背面左上角相应的座位号涂黑。
- 选择题填涂时,必须使用2B铅笔按 图示规范填涂;非选择题必须使用0.5毫米的黑色墨迹签字笔作答。
- 必须在题目所指示的答题区域内作答,超出答题区域的答案无效,在草稿纸、试题卷上答题无效。
- 保持答题卡清洁、完整、严禁折卷,严禁使用涂改液和修正带。

第I卷 (选择题,共40分) (考生须用2B铅笔填涂)

- | | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 (A) (B) (C) (D) | 6 (A) (B) (C) (D) | 11 (A) (B) (C) (D) | 16 (A) (B) (C) (D) | 21 (A) (B) (C) (D) |
| 2 (A) (B) (C) (D) | 7 (A) (B) (C) (D) | 12 (A) (B) (C) (D) | 17 (A) (B) (C) (D) | 22 (A) (B) (C) (D) |
| 3 (A) (B) (C) (D) | 8 (A) (B) (C) (D) | 13 (A) (B) (C) (D) | 18 (A) (B) (C) (D) | 23 (A) (B) (C) (D) |
| 4 (A) (B) (C) (D) | 9 (A) (B) (C) (D) | 14 (A) (B) (C) (D) | 19 (A) (B) (C) (D) | 24 (A) (B) (C) (D) |
| 5 (A) (B) (C) (D) | 10 (A) (B) (C) (D) | 15 (A) (B) (C) (D) | 20 (A) (B) (C) (D) | 25 (A) (B) (C) (D) |
| 26 (A) (B) (C) (D) | 31 (A) (B) (C) (D) | 36 (A) (B) (C) (D) | | |
| 27 (A) (B) (C) (D) | 32 (A) (B) (C) (D) | 37 (A) (B) (C) (D) | | |
| 28 (A) (B) (C) (D) | 33 (A) (B) (C) (D) | 38 (A) (B) (C) (D) | | |
| 29 (A) (B) (C) (D) | 34 (A) (B) (C) (D) | 39 (A) (B) (C) (D) | | |
| 30 (A) (B) (C) (D) | 35 (A) (B) (C) (D) | 40 (A) (B) (C) (D) | | |

第II卷 (非选择题,共60分) (考生须用0.5毫米的黑色墨迹签字笔书写)

41.(8分)

(1) _____。(2) _____。

(3) [] _____。(4) _____。(5) [] _____(6) [] _____

42.(10分)

(1) _____。(2) _____。

(3) _____。

43.(10分)

(1) _____。(2) _____, [] _____。

(3) _____。(4) _____。(5) _____。

(6) _____。

请在各题目的答题区域内作答,超出答题区域的答案无效

座位号	(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(请用2B铅笔填涂)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)

请在各题目的答题区域内作答,超出答题区域的答案无效

44.(12分)

(1) _____。

(2) _____。

(3) _____。

(4) _____。

45.(8分)

(1) _____。

(2) _____。

(3)① _____。

② _____。③ _____。

46.(12分)

(1) _____。

(2) _____。

(3) _____。

(4) _____。

请在各题目的答题区域内作答,超出答题区域的答案无效

成都市 2011 级高中毕业班摸底测试

生物试题参考答案及评分意见

一、选择题 (本题共 40 小题, 每小题 1 分, 共 40 分。在每小题给出的 4 个选项中, 只有一个选项最符合题目要求。)

1. B 2. D 3. C 4. D 5. B 6. D 7. A 8. D 9. D 10. B 11. B
12. C 13. B 14. D 15. C 16. C 17. A 18. A 19. D 20. C 21. C
22. A 23. B 24. D 25. C 26. B 27. D 28. A 29. D 30. D 31. C
32. C 33. D 34. B 35. C 36. D 37. B 38. B 39. D 40. C

二、非选择题 (60 分, 除标注分数的空外, 其余每空 1 分)

41. (8 分)

- (1) 消化酶、抗体、胰岛素或生长激素等
(2) 细胞膜 磷脂和蛋白质
(3) [①] 核糖体
(4) ①→②→③
(5) [⑦]
(6) [⑥]

42. (10 分)

- (1) 光照强度 氧气的释放速率 (产生气泡的速率)
(2) 大于; 左
(3) 红光和蓝紫; 光反应; 光能到化学能; 二氧化碳、酶、【H】、C₅ 和 ATP,
从叶绿体基质移向类囊体薄膜 E。

43. (10 分)

- (1) CO₂ (2) 线粒体 [1] 丙酮酸
(3) CO₂、乳酸、水、ATP (4) 水
(5) ①c→a→b (或 c→b→a→b) d→b
(6) (参照教材) (2 分)

44. (12 分)

- (1) 选择 水、无机盐、碳源、氮源
(2) 稀释涂布平板 菌落数目
(3) B 重铬酸钾 醋酸菌 持续通入无菌空气, 控制温度到 30—35℃
(4) B、C A、D 不同的色素在层析液中的溶解度不同, 在滤纸条上扩散的速度也就不同 萃取样品中含有 β-胡萝卜素

45. (8 分)

- (1) 向光侧往背光侧 顶芽 侧芽
(2) 上 下
(3) ①GA 和光是某植物的种子萌发的必要条件 ②无作用 ③提高植物对 GA 的敏感度

46. (12 分)

- (1) 促甲状腺激素 糖蛋白 能 甲状腺激素的含量升高, 会反馈抑制下丘脑分泌促甲状腺激素释放激素的活动
(2) 胰岛 B 摄取、利用和储存 反馈调节
(3) 浆 胰岛素
(4) 自身免疫疾病 ① ②
(以上参考答案之外的其他合理答案也给分)